



ELS GOTiMS

Escola bressol municipal

C/Pau Casals, 28
08791 Sant Llorenç d'Hortons
Tel: 93 771 63 37 / 651 83 45 67
a8060654@xtec.cat
www.elsgotims.cat

Qui som?

Som una escola **de primer cicle d'Educació Infantil (0-3 anys)**.

Per llei, l'escolarització obligatòria comença als 6 anys però l'Ajuntament de Sant Llorenç d'Hortons (des de l'any 2001) va considerar prioritari oferir aquest servei a les famílies, tot impulsant el sistema educatiu en coordinació amb la resta d'escoles d'educació infantil i primària del municipi.

> Els nens i les nenes, l'eix de l'escola:

L'eix vertebrador de l'escola són **els nens i les nenes**; al voltant d'ells i d'elles giren els objectius, les actuacions, les reflexions i les modificacions que realitza el centre educatiu. Considerem els infants com a éssers vius plens de curiositat. Són capaços de treure profit de cada moment viscut, aprenen dels seus errors i emmagatzemen la informació utilitzant-la després, per crear estratègies i anar-se adaptant al medi que l'envolta.

És a partir de les activitats quotidianes i les propostes de joc planificades i organitzades per **l'equip educatiu** que s'intenta **afavorir l'autoestima, la socialització i l'autonomia de l'infant**.

Sabent també la importància del paper de les famílies en cada un dels infants, l'escola potencia aquesta intervenció familiar i procura que **família i escola treballin conjuntament**. Dit això, us convidem a gaudir, compartir i participar de cada moment educatiu de l'infant.

> Una escola o una llar?

*“El nostre interès fou sempre que l'escola no s'assemblés a l'escola en l'accepció usual del mot, en el sentit del lloc on es reben i s'aprenen lliçons. Volíem que fos el **lloc on s'aprenugués a viure i a gaudir de la vida** en consonància amb el desenvolupament normal de les forces i facultats de l'infant. Considerem que el judici més favorable que es pot fer d'una institució educativa, és a dir, que s'assembla a una llar.”*

Rosa Sensat

Què procurem transmetre?

Al llarg de l'etapa **de l'educació infantil** els nens i les nenes hauran d'anar desenvolupant les capacitats a l'entorn d'aquests eixos:

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma.
 - Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
 - Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'un mateix i dels altres.
 - Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes amb seguretat i eficàcia.
2. Aprendre a pensar i a comunicar.
 - Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
 - Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges (verbal, musical, matemàtic i plàstic).
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
 - Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
 - Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.
4. Aprendre a conviure i a habitar en el món.
 - Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.
 - Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.
5. Prendre consciència de la importància de tenir cura del medi ambient.
 - Cuidar l'hort i el jardí
 - Reciclar, reutilitzar i reduir diferents materials.
 - Adquirir uns hàbits alimentaris saludables.
 - Aprofitar els recursos naturals i disminuir els consums innecessaris.

Com ho fem?

Els nens i les nenes aprenen mitjançant els eixos transversals (activitats, accions i jocs que formen part del dia a dia de l'escola i que es treballen al llarg de tot el curs escolar).

Aquests són:

- **Hàbits i rutines:** aprenem a menjar sols, a rentar-nos les mans, a anar sols al lavabo, a dir hola i adéu, a donar les gràcies, etc. Tot plegat, ens dóna seguretat i autonomia.
- **Conèixer el nostre cos, els sentits i les emocions:** ens mirem els uns als altres i al mirall, explorem amb diferents materials i espais per investigar què podem fer, mirem de trobar solucions i ens alegrem quan aconseguim algun repte. També, ens fem petons, abraçades i plorem quan estem tristos. Mica en mica, coneixem els nostres límits, possibilitats, habilitats, capacitat i les nostres emocions.
- **Explorar l'entorn i aprendre a conviure:** ens envolten multitud d'estímul per conèixer; ho toquem tot, explorem objectes, materials i l'entorn per tal de descobrir noves sensacions que ens faran aprendre les qualitats del que ens envolta. Explorarem l'escola, el jardí, passejarem pel poble. També, aprenem a compartir els espais, els materials i les persones que conviuen amb nosaltres.
- **Comunicació i llenguatges:**
 - **Llenguatge oral:** aprenem a comunicar-nos, a expressar necessitats, sentiments i emocions.
 - **Llenguatge musical:** cantem cançons i reproduïm els seus gestos, aprenem a moure el cos al ritme de la música, imitem i diferenciem sons i sorolls i gaudim de la música.
 - **Llenguatge plàstic:** Juguem amb l'art, ens expressem mitjançant el color, la forma, el so, el moviment, etc.
 - **Llenguatge matemàtic:** juguem a ficar i treure objectes de les caixes, les escampem, les classifiquem, observem i manipulem objectes, encaixem peces, endrecem les joguines, etc.

- **Ser Escola Verda:**
 - **Tenir cura del medi ambient:** Classifiquem els residus (paper, plàstic i rebuig), aprofitem materials reciclats per jugar i/o decorar l'aula, cuidem l'hort i el jardí
 - **Adquirir uns bons hàbits alimentaris:** Per esmorzar i berenar mengem molta fruita, làctics i entrepans. Els pastissos i altra brioixeria industrial, la deixem per ocasions especials (aniversaris i festes).

- **Aprendre jugant:**
 - **Joc de la descoberta:** els nadons juguen amb la panera dels tresors. Després, manipulem els objectes del joc heurístic i finalment, en el joc simbòlic juguem a ser d'altres persones per a descobrir-nos a nosaltres mateixos.
 - **Experimentacions:** la varietat d'elements, materials, objectes i textures que ens ofereixen les educadores, ens conviden a mirar amb la boca, a olorar amb els ulls, a escoltar amb les mans i a sentir amb el nas.
 - **Psicomotricitat:** ens arrosseguem, gategem, ens posem drets, caminem i correm al pati, pugem i baixem escales i gaudim del moviment. El joc motor ens permet desenvolupar i descobrir les nostres possibilitats.

Aprofiteu al màxim aquesta etapa educativa i gaudiu de l' experiència!!!



Com ens organitzem?

> Horaris de l'escola:

MATÍ

ACOLLIDA de 8:00 a 9:00h.

- Els nens i nenes que entrin **abans de les 8:30h podran esmorzar a l'escola.**

ENTRADA

- De 9:00 a 9:20h.

SORTIDES

- D'11:45 a 12:00h.
- A les 13:00h després de dinar (de manera esporàdica i per causa justificada).
- A les 15:00h després del descans.

MIGDIA

- De 12:00 a 13:00h dinar (a les 11:50 preparem l'espai de dinar amb els nens i les nenes).
- De 13:00 a 15:00h descans (respectant el ritme i les necessitats de cada nen o nena).

TARDA

ENTRADA i SORTIDA de 15:00 a 15:15h.

SORTIDES de 16:30 a 17:00h.

ACOLLIDA de 17:00 a 18:00h.

- ✓ Pel bon funcionament de l'escola, us demanem que respecteu al màxim els horaris especificats.
- ✓ Per **visites mèdiques o similars**, es podrà entrar i sortir de l'escola en l'horari convenient però demanem evitar el màxim possible que aquestes siguin entre les 13:00 i les 15:00h. ja que és l'estona de descans dels infants.

- ✓ Els nens i les nenes del **grup de nadons** poden realitzar un horari més flexible prèviament acordat amb l'educadora.

> Distribució per aules:

Per intentar respectar el ritme d'aprenentatge de cada infant i oferir una màxima atenció individualitzada, **agrupem els alumnes** de la següent manera:

Aula Verda..... Nens i nenes de 0-1 anys
(a partir de les 16 setmanes d'edat)

Aula Taronja..... Nens i nenes d'1 a 2 anys

Aula Blava..... Nens i nenes de 2 a 3 anys

> Activitat de dinar i berenar:

Els àpats han de ser un moment de plaer pels infants i també de relació; l'infant s'alimenta per créixer, per viure.

S'han d'aprofitar aquestes estones ja que aporten múltiples aprenentatges a l'infant:

- ✓ Neixen pautes socials, de comunicació entre adult i infant i entre infants.
- ✓ Entren en joc molts aprenentatges d'autonomia com per exemple, el domini de la cullera i la forquilla, servir-se aigua de la gerra o agafar bé el got, escurar el plat, seure a taula i procurar embrutar-se el menys possible.
- ✓ S'aprenen pautes alimentàries pròpies de la nostra cultura (o d'altres).

> Normes i informació al respecte:

Menjar triturat:

A partir dels 10 mesos i havent introduït els diferents aliments, podeu demanar el servei de triturats del càtering.

De manera excepcional, fins als 15 mesos, teniu l'opció de portar el dinar triturat de casa amb les següents condicions:

- Firmar una autorització específica
- Portar el triturat en un recipient que es pugui escalfar al microones i marcat amb el nom
- Portar-ho fred (NI CALENT NI CONGELAT) perquè quan arribi a l'escola es pugui guardar ràpidament a la nevera
- Treure'l de la motxilla i dipositar-ho al carro que trobareu a la porta de l'aula

Menjar sencer (trossos):

- A partir dels 15 mesos els nens i les nenes hauran de dinar del menú sòlid que ens faciliten des del càtering.
- En cas de necessitar menú especial (astringent, intoleràncies, vegetarià, al·lèrgies...), parleu amb l'educadora i aquestes ho comunicaran al càtering.
- Us facilitarem el menú de dinar i berenar. Conjuntament amb el càtering treballarem perquè postres i berenars siguin complementaris, contribuint així a una alimentació sana i equilibrada.

Consells i altres dades d'interès

> Us recomanem que:

- Per venir a l'escola, escolliu **roba i calçat còmode**, que **es pugui embrutar** i que sigui **fàcil i pràctic de treure i posar** pels propis infants (així afavorim la seva autonomia).
- **Eviteu les pinces del cabell petites** o gomes amb objectes petits enganxats, com ja sabeu, en aquestes edats "tot va a la boca" i entre tots hem d'evitar possibles ensurts.
- Estigueu pendents de les informacions i/o comunicats de l'escola i d'AMPA ja que són del vostre interès (de manera general, ho rebreu per correu electrònic però algunes informacions pot ser que es pengin a les vitrines de l'escola o a les portes de les aules).
- En arribar a les aules, **col·laborareu amb els vostres fills i filles** en les rutines diàries (penjar la jaqueta, desar la fruita, posar els pitets al seu lloc, penjar les tovalloles, etc...).

> Us informem que:

- Som escola verda i ens orientem cap a una educació de respecte cap al medi, és per això que procurem **reduir, reutilitzar i reciclar tot el material**. Sovint utilitzem **material de rebuig** per fer jocs, experimentacions i/o decoració del centre. De la mateixa manera que agraïm les donacions de materials i joguines que creieu que ens poden ser útils quan vosaltres ja no les necessiteu.
- L'escola **no pot subministrar cap tipus de medicament**, ni tan sols antitèrmics. Només en cas de no existir una alternativa horària de subministrament i entregant l'autorització corresponent.

> Un triangle molt important: la relació infant-família-escola

- L'equip de persones que treballa a l'escola, com a professionals de l'Educació Infantil, resta a la vostra disposició per compartir neguits, preocupacions i alegries dels vostres fills i filles. Pregunteu, comuniquem i transmeteu-nos tot allò que fa referència als vostres fills/es i creieu que pot ser important.
- Escola i família són contextos diferents però amb un **objectiu comú: l'educació dels nens i les nenes**. És per això que creiem necessària una **relació constructiva i estable** que faciliti un coneixement mutu dels infants i la possibilitat de compartir uns criteris educatius i alguns models d'intervenció.
- Per aconseguir que aquesta acció educativa sigui coherent i de qualitat, creiem imprescindible establir bones relacions de col·laboració i cooperació en els següents mitjans de comunicació entre família i escola:

Acompanyament i/o recollida del nen/a Agendes diàries Agendes d'activitats mensuals Taulell informatiu Entrevistes individuals Reunions informatives Informes de seguiment	Àlbum individual Participació en les activitats de grup Participació en els tallers Col·laboració en l'elaboració de materials Coordinació i col·laboració amb l'AMPA Celebracions i festes
--	--

Parlem de salut

Definició de **salut** segons l' Organització Mundial de la Salut: és el benestar físic, mental, emocional i social.

Els nens i nenes podran assistir a l'escola excepte quan es doni alguna de les condicions següents:

- Que la malaltia impedeixi que l'alumne dugui a terme les seves activitats amb normalitat.
- Que la malaltia de l'alumne requereixi més atencions de les que els seus responsables puguin donar-li, atès que l'atenció envers la resta d'alumnes no pot quedar afectada.
- Que l'alumne presenti febre, letargia o irritabilitat, que plori constantment, que respiri amb dificultat o que tingui altres signes que evidenciïn una malaltia greu.
- **Febre (igual o superior a 37'5°C)**, l'infant ha d'estar 24 hores sense febre i sense antitèrmics abans de tornar a assistir a l'escola.
- Que l'alumne presenti exantema amb febre o canvis de comportament i el metge no hagi descartat que sigui una malaltia infecciosa
- Que la malaltia de l'alumne sigui considerada transmissible

> Pla d'actuació i recomanacions

Amb l'objectiu de respectar l'infant malalt i la resta d'infants i personal del centre i complint amb la normativa del Departament d'Educació de la Generalitat i d'acord amb les orientacions dels pediatres hem acordat:

- Si es posa malalt durant la jornada escolar, s'informarà a la família perquè el vagi a recollir el més ràpid possible. És **molt important facilitar a l'escola telèfons de contacte immediat** amb algú que se'n pugui fer càrrec.
- El personal de l'escola bressol no pot donar medicaments (tampoc analgèsics ni antitèrmics) als infants. Només s'administraran quan el metge consideri imprescindible de fer-ho en horari escolar.
En aquest cas el pare, mare o tutor/a ha de portar una recepta o informe mèdic on consti el nom de l'infant, el medicament, la pauta d'administració i la

data i els dies previstos. La família ha de signar una autorització perquè el personal doni la medicació prescrita.

- És molt important que un cop el metge ha detectat una malaltia, ho comuniqui a l'escola per si s'han de prendre mesures de prevenció.
- Davant de la presència d'una malaltia infecciosa, si l'escola ho considera necessari, demanarà a la família que entregui un **certificat del metge** abans que l'infant torni a l'escola.
- En el cas d'**infestació per polls o llémenes**, recomanem que el nen o la nena no assisteixi a l'escola fins que el cap estigui net.

L'AMPA de l'escola

En data 21 de juliol de 2004 es va formalitzar l'AMPA que és una entitat representativa i formada per pares i mares d'alumnes del centre. Com a tal té la seu social a l'escola i tindrà representació en els òrgans col·legiats. Les seves funcions principals són:

- Organitzar activitats adreçades als infants i/o pares i mares
- Facilitar suports puntuals per a la realització d'activitats i per millor dotació i funcionament del centre
- Establir reunions periòdiques (mensuals i trimestrals) amb la direcció del centre i representació de l' Ajuntament per coordinar i revisar el funcionament, metodologies i programacions de l'escola.

Consell Escolar

El consell escolar és l'òrgan de participació dels diferents sectors de la comunitat educativa en el govern dels centres. Aquest té vigència per dos anys que és cada quan es fan eleccions per constituir els seus nous membres. En cas de que un dels membres del Consell Escolar no continuï participant es cobrirà la seva vacant mitjançant una substitució acordada entre els membres.

Qui en forma part?

- **President/a:** Director/a de l'Escola Bressol
- **Representant Ajuntament:** Regidor d' Educació
- **Personal educador:** Educadors/es de l'Escola Bressol. Fins a un màxim de dos persones. Un d'aquests/es serà el secretari/a
- **Representació pares i mares:** Dos pares/mares (opcional ser o no de l'AMPA)

Funcions del Consell Escolar:

- Decisions respecte preinscripcions i matriculacions
- Deliberacions de barems

- Reunions trimestrals per: valoració del trimestre i revisions periòdiques del PGA (Programació General Anual), PEC (Projecte Educatiu de Centre), NOF (Normes d'Organització i Funcionament) i documents similar.

Què cal que porteu?

- **1 bossa amb roba de recanvi:** tipus "bossa de pa".
- **2 mudes complertes** adaptades a la temporada.
- **1 bata:** amb goma a les mànigues i al coll, que es posaran per a les activitats més plàstiques i per dinar.
- **1 jaqueta:** per anar a jugar al pati.
- **2 tovalloles petites:** per la cara i les mans, amb una veta cosida a la part llarga.
- **1 tovallola mitjana:** mida lavabo, per a canviar els bolquers al canviador.
- **1 paquet de tovalloletes humides**
- **1 paquet de bolquers.**
- **Crema pel canvi de bolquer:** (si s'escau), aviseu a l'educadora si cal posar-ne sempre).
- **1 capsa de mocadors de parer**
- **Pitets de roba i amb goma:** per als dinars i berenars, que podreu deixar a la bossa de recanvi o reposar-los a diari (a concretar amb l'educadora).
- **Protector de rus ajustable + llençol ajustable + llençol per tapar:** per matalàs de 1'20x60cm, pels nens i nenes que es queden a dormir. Per necessitats d'organització, si no tenen el nom, els **marcarem amb retolador permanent.**
- **Xumet:** si n'utilitza per a les estones de descans
- **Funda de plàstic o de roba** per la roba bruta.
- **Botes d'aigua o similars + impermeable.** A l'escola hem incorporat la pluja com un recurs educatiu més.
- **Agenda d'infantil**